

### 3 学校の教育目標

#### (1) 教育目標

◎進んで学習する子

◎ねばり強く思いやりのある子

◎明るく元気な子

- ◎よく聞き，よく考え，よく発表する。
- 学習のめあてを立て，それに向かって頑張る
- 進んで読書する。
- ◎思いやりがあり自他ともに大切にしている子。
- 力を合わせて働き，みんなのために頑張る
- 目標をもち，粘り強く最後までやり抜く
- ◎基本的な生活態度を身につける。
- 仲良く遊び，元気よくあいさつができる。
- 健康で進んで体をきたえる。

#### (2) 教育目標具現化の指標と具現化の方策

目 標	指標 (具体目標)	具体化の方策
(知) 進んで学習 する子 (希望)	◎自分の目標を持って進んで学習し、知識を 活用しようとする子 ①めあてをもって計画的に学習する ②人の話を静かによく聞き，よく考える ③自分の考えや気持ちを表現できる ④友達と学び合い高め合うことができる ⑤読書に親しみ知恵や考えを深める	・学習指導の充実 ・多様な学習形態 ・読書活動の充実 ・家庭学習の充実 ・全体朝会，学年朝会の充実 ・児童会，学級会活動 ・学ぶ意欲を高める教室環境
(徳) ねばり強く 思いやりの ある子 (友情)	◎目標をもってくじけることなく物事を成し 遂げる 思いやりのある子 ①誰とでも仲良く遊ぶ。 ②自分のよさを知り友達と仲良く助け合う ③目標を持ち，根気強く最後までやりぬく ④相手の気持ちを考えて行動できる ⑤一生懸命に進んで働く	・時間を守りあいさつをする ・特別活動の充実 ・道徳教育の充実 ・人権教育の充実 ・生徒指導・教育相談の充実 ・夢をはぐくむキャリア教育の充実
(体) 明るく元気 な子 (感謝)	◎素直で明るく、安全な生活習慣を身につ け、協力し合う子 ①明るい返事やあいさつが元気にできる ②健康安全に気を付け，規則正しい生活が できる ③運動に励み，体を鍛えることができる ④食の大切さを理解し好き嫌いなく食べる	・登下校の安全指導 危険予知能力，危機回避能力の育成 ・防犯教室の実施と徹底 ・保健安全指導の徹底 ・体育の授業の充実 ・食育教育の充実 ・奉仕体験活動の充実 ・給食指導の充実

#### (3) 重点目標 ◎進んで 学習する子

##### 一事徹底・・・「読み・書き・計算の徹底」

仮説：すべての教育活動の場において，読み・書き・計算を徹底的に行うことにより，基礎的・基本的な知識・技能が定着し，学力が向上するであろう。

#### (4) めざす学校像

あいさついっぱい・花いっぱい・読書いっぱい，保護者・地域から信頼される学校

- ① 安全で安心して学ぶことのできる学校。
- ② 学びと成長を保障する学校。
- ③ 全校体制で課題解決に向けた取り組みを行う組織力の高い学校。
- ③ 地域に根ざし保護者・地域から信頼される学校。

※凡事徹底・・・○当たり前のことが当たり前にできる学校・教師・児童

○率先垂範，師弟同行

(5) めざす教師像

子どもがすき、教えることがすき、子どものよさを見つけ、よさを伸ばし学び続ける教師

- ① 児童一人一人の思いや願いを大切にし、よさを認め伸ばす教師。
- ② 児童の生命・健康・安全を第一に十分な気配りができる教師。
- ③ 情熱と使命感をもち、学び続ける教師。
- ④ 教育公務員として自己管理，服務，勤務の厳正に努める教師。

(6) 本年度の学校経営の方針

- ① 「生きる力」を基盤とする基礎的・基本的な知識・技能を確実に定着させ，思考力・判断力・表現力をはぐくむ教育活動を展開する。
- ② 児童の家庭，地域の実態を的確に捉え，教育課題を明確にし課題解決に向けた取り組みを推進する。
- ③ キャリア教育の視点を踏まえ，児童が自ら考え，自ら学び，自ら成長し続ける力をつける。
- ④ 「安心・安全」は全ての教育活動の根幹であり，大前提であることの意識を持つ。
- ⑤ 保護者・地域の願いや思いを敏感に捉え，情報発信に努めるとともに説明責任・結果責任を果たす学校をめざす。
- ⑥ 互いに信頼し，協力し合い，一人一人が持てる能力を発揮し，学校教育目標の実現をめざす教職員となる。

<b>&lt;共に 児童のために寄り添いながら&gt;</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 公立学校としての責任と役割を果たす組織体である。</li> <li>② 児童の「安全と命」が保障され，安心して学習活動に専念できる学校，学級づくりに努める。</li> <li>③ 児童の気持ち，よさや可能性，悩み等を受け止め，一人一人の児童と向き合う教育活動を推進する。</li> <li>④ 一人一人が組織としての「目標」を共有化するとともに，RPDCAのマネジメントサイクルで校務を推進し，教育目標の具現化を目指す。</li> <li>⑤ 「報・連・相・確」（まず相談，速やかな連絡，わかりやすい報告，<b>結果の確認</b>）を密にし，組織で校務を遂行する。</li> </ol>
<b>&lt;豊かに 学び高め合いながら&gt;</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 豊かな人間性と確かな学力を育む。</li> <li>② わかる授業の構築による確かな学力の推進に努める。</li> <li>③ キャリア教育の視点を踏まえた確かな学力の向上の推進に努める。</li> <li>④ 人権尊重の感覚を磨く努力をする。</li> <li>⑤ 学校課題を踏まえた校内研修を充実させると共に，教師一人一人のよさを伸ばし，共有化し，指導力・授業力の向上に励む。</li> <li>⑥ 学校評価・教職員評価システムを有効に活用し，挑戦（Challenge），変革（Change）機会（chance）を意識し教育活動の質の向上をめざす。</li> </ol>
<b>&lt;楽しく 主体的に学校経営に参画しながら&gt;</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 地域に根ざし，安全で安心，清潔で花いっぱい 학교をめざす。</li> <li>② 常に授業の工夫改善をしながら，教師力向上をめざす。</li> <li>③ 平素から授業を公開し，その工夫改善に努め，お互いに聴き合い，伝え合い学びあう教職員集団をめざす。</li> <li>④ 保護者と地域に学校を開き，説明責任・結果責任の果たせる学校づくりを推進し，「公約・公開・公表」に努める。</li> <li>⑤ 児童・教師が活躍する楽しい学校，楽しい職場にする。</li> </ol>

(7) 本年度の学力向上推進基本方針(糸満市三本の柱)

- ① **認め合い励まし合う支持的風土のある学級づくり**
  - ・優しく丁寧な言葉を遣おう
  - ・指示命令や注意の指導から一人一人を認め励ます指導へ児童生徒を承認励ます指導をすすめる（ネガとポジを入れ替えた指導）
- ② **子ども主体の(学び合い高め合う)授業づくり**
  - ・読み・書き・考える 授業づくり
  - ・ペア学習・グループ学習・自力解決学習等授業形態のを工夫
  - ・授業と連動した学びを振り返る家庭学習を毎日行う（10分×学年）＋ひとり学習
- ③ **地域とともにある学校づくり**
  - ・地域・家庭と連携した「早寝・早起き・朝ご飯・元気に徒歩登校」の推進
  - ・地域の子は地域で育てる気運を高めよう（地域教育人材活用等）
  - ・テレビを消して子どもの家庭学習を見守ろう



